

econocom







DE L'ENSEIGNEMENT

ECONOCOM AU SERVICE

Econocom est un groupe européen qui met en œuvre la transformation digitale des entreprises, des écoles et des organisations publiques. Nous aidons nos clients à penser et à utiliser efficacement le numérique, en plaçant des utilisateurs finaux comme point de départ de toute transformation numérique.

La mission d'Econocom dans l'enseignement est de contribuer à sa modernisation grâce à la mise en place durable des technologies. Parce que nous pensons que l'avenir de l'école est digital, nous vous accompagnons sur l'ensemble des dimensions de votre projet. Depuis la compréhension de vos attentes et la définition de vos besoins, jusqu'à l'accompagnement pédagogique.

Aujourd'hui, tout le monde a un smartphone dans sa poche ou une tablette sur la table basse. Pourtant, l'enseignement avec ces outils est souvent une tout autre histoire. Afin de rentabiliser l'investissement technologique et d'en tirer le meilleur parti, la formation des enseignants est indispensable.

C'est pourquoi Econocom, en collaboration avec ses partenaires, propose un large

éventail de formations destinées aux enseignants et aux coordinateurs TIC. Que vous ayez besoin de quelques compétences de base ou que vous souhaitiez vous perfectionner davantage; tous les niveaux sont couverts.

Dans le cadre d'ateliers pratiques, les coaches (qui sont eux-mêmes des enseignants) vous montreront comment intégrer les produits Apple et Microsoft dans votre programme et dans l'environnement d'apprentissage global. Ils donneront un nouvel élan aux étudiants et aux enseignants.

Apple Authorized Education Specialist

Econocom est un Apple Authorized Education Specialist (AAES) certifié, soit la plus haute certification délivrée par Apple. Les AAES sont des fournisseurs de service indépendants sélectionnés par Apple pour leur expertise dans la mise en œuvre de solutions destinées à l'éducation/enseignement. Du fait de sa connaissance approfondie des produits Apple et de sa compréhension des défis rencontrés par les enseignants et les élèves au quotidien, Econocom est parfaitement en mesure de vous assister dans la procédure de transformation de l'enseignement et de l'apprentissage.

CONTACTEZ-NOUS

Vous avez des questions ou vous aimeriez savoir ce qu'Econocom peut faire pour votre école ? Contactez-nous!

education.econocom.be education.belux@econocom.com





PARTENAIRE TECHNOLOGIQUE POUR VOTRE ÉCOLE

Notre histoire ne s'arrête pas à la livraison de vos équipements. Si elle veut vraiment innover pour le futur, votre école va au-devant d'implications bien plus conséquentes. Notre équipe se tient à disposition pour vous assister tout au long du processus.

Tous les membres de notre team Éducation entretiennent des liens étroits avec le secteur de l'éducation et l'enseignement. Ce sont des spécialistes avérés qui, forts de leur longue expérience, connaissent les défis et obstacles qui attendent votre école sur la voie de l'innovation et de la numérisation. En plus d'être un fournisseur, Econocom est aussi un partenaire pour votre école.

Econocom propose un large éventail de sessions de formation/coaching de sorte que l'école puisse profiter d'un soutien adéquat, tant sur le plan technique que pédagogique, ce qui inclut notamment l'accompagnement de l'équipe dirigeante, l'implication active de l'équipe dans le proces-

sus, ainsi que l'organisation d'ateliers pédagogiques et techniques de sorte que tout se passe bien en classe.

Ciska Schrooten.

Sales director education, healthcare and local government 56

"Si les écoles veulent assurer le succès de leur numérisation à long terme, il leur faut dépasser le stade des seuls appareils. Le succès d'un tel projet est largement conditionné par l'adhésion des enseignants et leur maîtrise numérique en classe."

LE GUIDE EN UN COUP D'ŒIL

EduScan

En tant qu'école innovante, il est important de fixer des priorités, de définir des objectifs et de mesurer les progrès accomplis. Ainsi, la croissance reste possible. Avec l'aide d'EduScan, nous voulons soutenir les écoles dans ce domaine. Objectif : identifier la situation actuelle de votre école et déterminer les mesures à prendre pour se rapprocher de votre vision future.

Plus d'informations en page 5

Trajet leadership & vision

Assistance à votre équipe de base dans l'élaboration de la vision future de votre école. Comment voulez-vous exploiter la technologie et pourquoi ? De quels outils avez-vous besoin à cet effet ? Au cours de ce trajet, vous élaborez un plan d'approche concret et vous vous inspirez largement aussi de l'expérience d'autres écoles.

Plus d'informations en page 6

Ateliers APLS

Comment utiliser la technologie Apple comme outil dans votre cours? Nous proposons un large éventail d'ateliers, depuis l'iPad pour débutants jusqu'aux avancés, ou thèmes spécifiques. Le guide détaille l'offre générale, mais nous organisons également des formations sur mesure en fonction des besoins distincts ou spécifiques (par exemple, certaines applications ou plateformes) de votre école. Quel que soit l'atelier sélectionné, le contenu précis est toujours défini en concertation avec l'école (p. ex. plus axé sur les matières linguistiques) et adapté au niveau de l'équipe.

Plus d'informations en page 7

Jamf School

Nous proposons aux coordinateurs TIC des explications et une assistance éminemment pertinentes en vue d'assurer une gestion optimale de vos appareils en un minimum de temps. des explications et un soutien hors pair afin de garantir une gestion optimale de vos appareils en un minimum de temps. Nous proposons aussi bien des formations de base que des ateliers pour professionnels avancés.

Plus d'informations en page 22

EDUSCAN: MESURER, C'EST SAVOIR

En tant qu'école innovante, il est important de fixer des priorités, de définir des objectifs et de mesurer les progrès accomplis. Ainsi, la croissance reste possible. Avec l'aide d'EduScan, nous voulons soutenir les écoles dans ce domaine.

Qu'est-ce que l'Eduscan?

La numérisation est une nouveauté dans votre école et vous ne savez pas par où commencer? Avez-vous déjà pris des mesures, mais voulez-vous voir quelles sont les possibilités de croissance future? L'EduScan est un questionnaire qui permet de savoir où se situe votre école dans le domaine de la numérisation, où vous voulez progresser et quelles sont les étapes pour y parvenir. Le directeur, le coordinateur TIC et l'équipe pédagogique seront interrogés de manière indépendante et anonyme.

En quoi consiste exactement EduScan?

Nous voyons 7 étapes qu'une école franchit dans son trajet vers la numérisation. L'EduScan est en fait la 7e étape, mais il est idéalement utilisé comme mesure initiale et comme évaluation (intermédiaire).

La vision

Dans cette partie, nous examinons la vision actuelle de l'école. Dans quelle mesure les enseignants sont-ils impliqués dans la vision des TIC pédagogiques? La vision est-elle connue et dans quelle mesure tout le monde entier est-il d'accord avec cette vision?

Apprentissage et enseignement

Les TIC sont-elles plutôt utilisées pour promouvoir la créativité ou pour se différencier? Quels sont les outils numériques utilisés? Les leçons sont-elles enseignées différemment grâce à l'utilisation de la technologie? Vous souhaitez que les enseignants puissent s'appuyer sur un ensemble de compétences numériques?

Capacités techniques

Le réseau est-il suffisamment solide pour que toutes les leçons soient bien appliquées? Est-il nécessaire de gérer vos appareils? Ou votre coordinateur TIC pourrait-il bénéficier d'un soutien supplémentaire?

Capacités pédagogiques

Comment les compétences en matière d'utilisation des TIC sont-elles évaluées au sein de l'école ? Des manuels, des fiches de cours, etc. sont-ils disponibles pour intégrer les TIC dans vos cours ? Avez-vous besoin de lignes d'apprentissage numériques ?

Équipe

Y a-t-il une équipe au sein de votre école qui se consacre à la manière dont les TIC peuvent être un outil d'apprentissage efficace?

Une communauté engagée

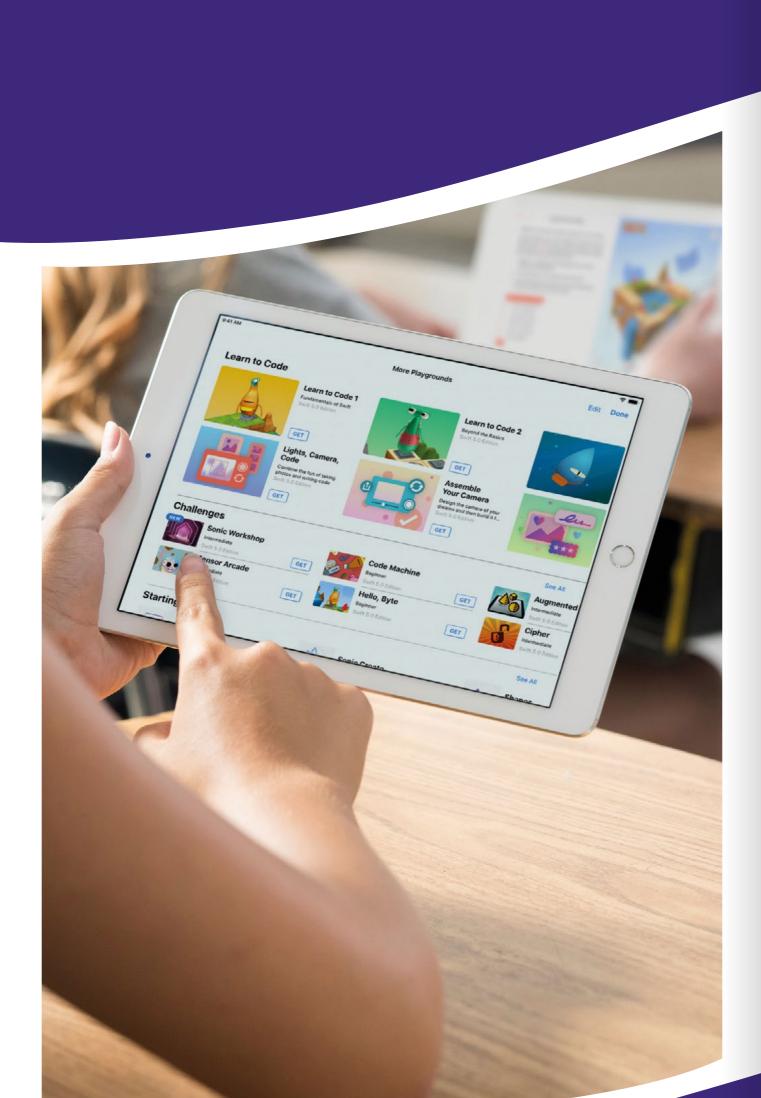
Comment vos parents, la commission scolaire, la municipalité s'impliquent-ils dans l'innovation de votre école ? Comment peuvent-ils aider ou inspirer ?



Quelle est la prochaine étape ?

Après avoir rempli le formulaire, nous procédons à une analyse approfondie des réponses. Nous vous communiquons les résultats dans un rapport clair et nous vous expliquons cela dans un entretien personnel. Grâce à ces données, votre école peut démarrer de manière très concrète.

Les résultats indiquent clairement où votre école veut aller et où se trouvent les principaux points de travail pour atteindre cet objectif. Dans ces prochaines étapes, Econocom peut également fournir les conseils et les actions nécessaires.



TRAJET LEADERSHIP ET VISION

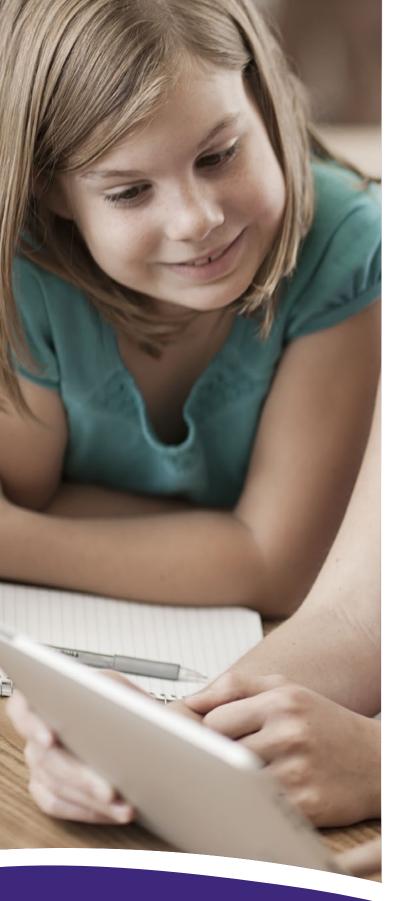
Vous êtes convaincu que votre école doit innover. Vous souhaitez utiliser la technologie en classe pour préparer vos élèves à leurs futurs emplois. Cependant, vous avez beaucoup de questions et vous ne savez pas par où commencer. Ne vous inquiétez pas : de nombreuses écoles sont confrontées aux mêmes obstacles.

A l'issue de ce trajet de 2 jours, votre école sera à même d'élaborer une politique d'innovation et de numérisation au sein de votre établissement, avec pour résultat, un plan d'action pour guider les élèves, les enseignants et les parents au fil de ce trajet.

- culture actuelles des TIC comme un levier d'innovation dans l'apprentissage et l'enseignement.
- · Vous vous inspirerez des exemples concrets d'autres écoles et enseignants.
- Vous établirez un plan d'approche pour quider vos enseignants, vos élèves et vos parents dans votre processus de numérisation.
- Vous apprendrez les caractéristiques uniques de la technologie éducative pour soutenir l'apprentissage et le rendre plus efficace.
- Apprenez à passer rapidement à l'enseignement à distance.

Les écoles primaires et secondaires sont les bienvenues. Nous attendons de chaque école ces 3 personnes : le directeur, le coordinateur TIC et un collèque qui entre activement dans les classes (enseignant, soignant ou pédagogue). Cela est vraiment nécessaire pour le succès de l'atelier et donc obligatoire pour pouvoir y participer.

Pour participer au trajet «Leadership et vision», inscrivez-vous sur le site (5 écoles maximum); il est aussi possible d'organiser un trajet individuel pour votre école ou votre groupe scolaire. Un trajet individuel implique une possibilité de prise · Vous utiliserez votre vision et votre en charge plus spécifique encore du contexte de l'école.



ATELIERS

Notre programme d'éducation aide les écoles à sélectionner des formations, tandis que l'expertise de nos formateurs nous permet de proposer des formations sur mesure sur la base des besoins spécifiques définis de concert avec l'école. Sous le programme figure un bref descriptif des sessions proposées.

La plupart des ateliers peuvent également être organisés en mode virtuel. La durée moyenne d'un atelier est de 3 heures, mais la durée exacte dépend du lieu (virtuel ou sur place) et des composantes spécifiques éventuellement demandées par l'école.

Spécialistes APL : des coaches pour chaque enseignant

Nos ateliers sont animés par des spécialistes Apple Professional Learning (APL). Ce sont des enseignants qui possèdent les connaissances et l'expérience utiles pour expliquer comment utiliser les produits Apple au mieux dans l'enseignement. Ils apportent conseils et soutien aux enseignants qui veulent améliorer leurs compétences technologiques, en mettant l'accent sur l'innovation. Ils leur apprennent comment impliquer davantage leurs élèves dans les cours avec, pour résultat, une meilleure assimilation de l'information.

Que peut offrir un Jamf School Certified Engineer?

Source de sérénité, le Jamf School Certified Engineer apporte aussi l'assurance que l'école parviendra à déployer Apple avec succès. Qu'il s'agisse d'un petit noyau d'iPads ou d'une école qui opte résolument pour l'univers Mac, nos Service Engineers vous accompagnent de A à Z dans la gestion de votre matériel Apple.



PROGRAMME

Formation indépendante de l'écosystème

Principes pédagogiques et outils numériques

Accessibilité : comment la technologie peut-elle apporter un soutien

Evaluation à grande échelle

Différenciation numérique

TIC: Jamf School

Jamf School KickStart

Jamf School KickStart+ (iPad partagé)

Jamf School KickStart+ (modèle 1:1)

Jamf Pro JumpStart

Ateliers Apple

Compétences numériques (base)

Enseigner avec l'iPad (base)

Enseigner avec l'iPad (avancé)

Accompagnement du programme Apple Teacher "Apprendre à utiliser les applications Apple"

Gestion de classe

l'iPad dans la classe de maternelle

iPad à l'école primaire, niveau inférieur

iPad à l'école primaire, niveau supérieur

Nouveaux programmes de premier et deuxième degrés : Digital

Socles de compétences du secondaire : Digital Utilisation des applications Microsoft Office sur l'iPad

Utilisation des applications Google sur l'iPad

Tout le monde peut créer du coder

Tout le monde est créatif (photo + dessin)

Tout le monde est créatif (film + musique en classe)

Ressources numériques dans une matière spécifique (langues, sciences, mathématiques, cours professionnels, etc.)

Storytelling numérique

Réalité augmentée (AR)



FORMATION INDÉPENDANTE DE L'ÉCOSYSTÈME



TITRE PRINCIPES PÉDAGOGIQUES ET OUTILS NUMÉRIQUES

OBJECTIF Les outils numériques sont parfaitement adaptés à l'enregistrement et au montage de vidéos pédagogiques. Il existe également de multiples applications et programmes qui permettent de créer des vidéos professionnelles.

CONTENU Cette session vous apporte les compétences requises en vue de la mise en œuvre de l'ensemble de ces composantes.

POUR QUI Nous utilisons diverses applications et examinons également les fonctionnalités intégrées de votre appareil dans ce domaine. Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'appareil

TITRE | ACCESSIBILITÉ

OBJECTIF Dans cette session, vous apprenez comment dispenser un enseignement sur mesure qui s'adresse à tous les élèves, quels que soient leurs antécédents, leur style d'apprentissage ou leurs limites éventuelles.

- CONTENU Découverte des fonctions d'accessibilité
 - · Conception d'activités d'apprentissage à l'aide de creativity paps, par exemple d'Apple, pour tous les élèves, y compris ceux de langue maternelle différente et ceux qui ont des besoins particuliers.
 - · Applicable dans l'enseignement ordinaire et spécial.

POUR QUI Cette session apporte aux enseignants un ensemble d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs leçons grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'appareil

TITRE **EVALUATION À GRANDE ÉCHELLE**

OBJECTIF Dans cette session de coaching, vous apprenez à utiliser votre appareil comme outil d'évaluation. Vous avez l'opportunité de vous familiariser à l'utilisation de divers flux de travail et applications adaptés à toutes les matières, âges et contextes d'enseignement.

- **CONTENU** comment évaluez-vous le travail de vos élèves ?
 - · comment suivez-vous leurs progrès?
 - · comment assurer l'auto-évaluation et l'évaluation de groupe dans un environnement de classe numérique?

POUR QUI Cette session apporte aux enseignants qui utilisent un appareil dans leurs cours un ensemble d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs leçons grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'appareil

TITRE | DIFFÉRENCIATION NUMÉRIQUE

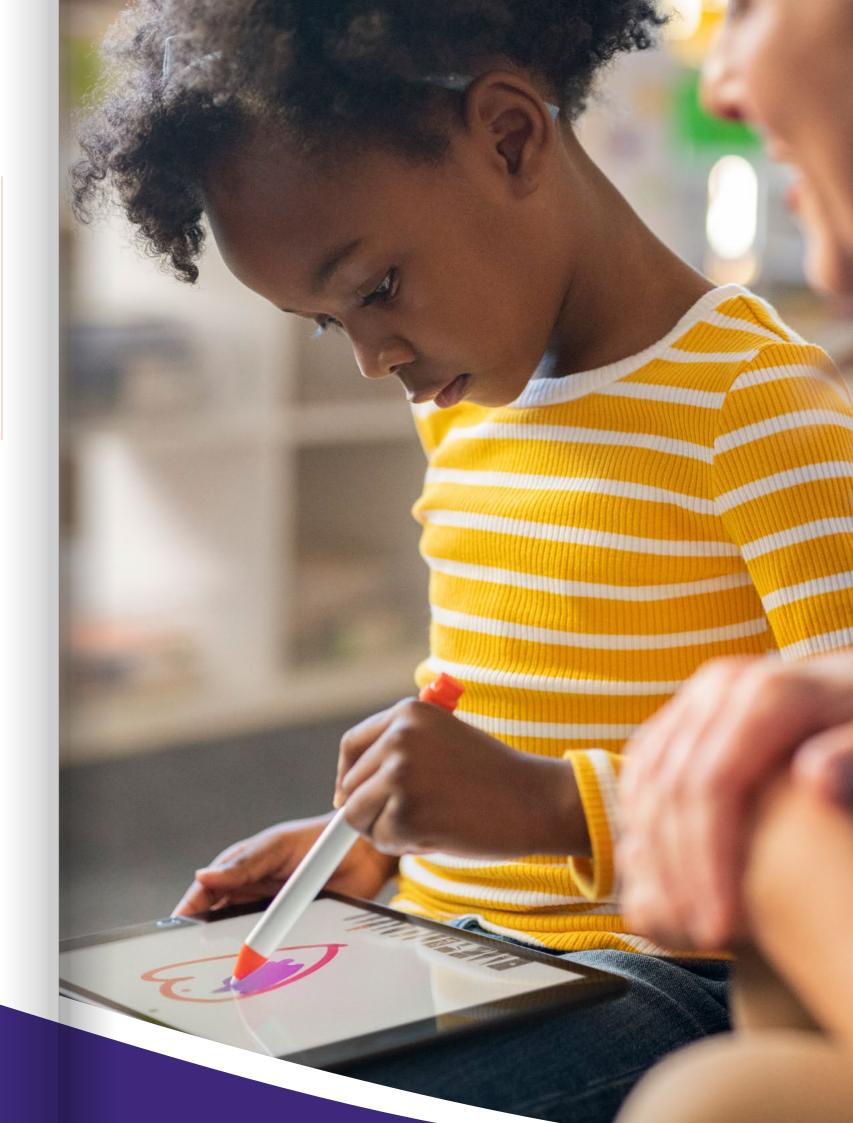
OBJECTIF Dans cette session, vous apprenez comment procéder à une évaluation numérique

CONTENU Chaque élève est différent et apprend à un rythme différent.

Dans cet atelier, vous apprenez à utiliser les outils numériques pour assurer un meilleur suivi du niveau des élèves de manière à maximiser l'apprentissage pour chaque enfant.

POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'appareil



ATELIERS APPLE



TITRE **COMPÉTENCES NUMÉRIQUES (BASE)**

OBJECTIF Apprendre à utiliser au mieux votre iPad ou Mac comme outil pédagogique.

- CONTENU · Découverte des principes de base, puissantes fonctions, paramètres et outils d'apprentissage intégrés dans chaque système d'exploitation Apple.
 - · Axé sur les applications intégrées et applications telles que Paramètres, Safari, Appareil photo, Photos, Dictée et parole. Accessibilité, Notes, Stores, etc.
 - · Apprendre comment régler les paramètres personnels.

POUR QUI Cette formation de base s'adresse aux utilisateurs qui commencent à utiliser l'appareil ou qui débutent leur initiation.

PRÉREQUIS Néant

TITRE **ENSEIGNER AVEC L'IPAD (BASE)**

OBJECTIF Dans cette session, nous étudions de plus près comment utiliser l'iPad dans la classe, comment créer du contenu pour vos cours et garder le contrôle de vos élèves.

- CONTENU · Créer et distribuer le matériel de cours
 - · Comment collecter les travaux de vos élèves
 - · Apprendre à différencier dans la classe en utilisant l'iPad
 - · Comment donner un feedback ciblé à mes élèves

POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Compétences numériques (base)

TITRE **ENSEIGNER AVEC L'IPAD (AVANCÉ)**

OBJECTIF Comment utiliser un iPad en classe : session d'approfondissement

- CONTENU · Au cours de cette session, les participants utilisent diverses applications Apple telles que Safari, Camera, iMovie et Keynote
 - · Les participants acquièrent des compétences significatives dans l'utilisation de l'iPad et apprennent à les exploiter dans le cadre de leur activité d'enseignement.
 - · Revue de diverses applications Apple et non-Apple pour aider l'enseignant à les présenter et à collaborer avec les élèves et même les parents.

POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Enseigner avec l'iPad (base)

TITRE **I ACCOMPAGNEMENT DU PROGRAMME APPLE TEACHER** "APPRENDRE À UTILISER LES APPLICATIONS APPLE" OBJECTIF Apple Teacher est un programme de formation professionnelle gratuit conçu pour assister les enseignants dans l'utilisation des produits Apple pour enseigner et apprendre. En tant qu'enseignant, vous pouvez acquérir des compétences sur iPad et Mac et les appliquer directement en classe. Ce programme met l'accent sur les applications iWork (Pages, Keynote et Numbers), mais aussi sur d'autres applications Apple standard. CONTENU Ces sessions sont basées sur le programme Apple Teacher et aident les enseignants à obtenir leur badge Apple Teacher. Au cours de ces sessions, vous apprenez à utiliser les différentes applications. De concert avec l'école, nous examinons quelles sont les applications les plus impératives dans votre établissement. POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie. PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad ou du Mac.

TITRE **GESTION DE CLASSE**

OBJECTIF Rien de plus plaisant pour les enfants que de se voir mettre un appareil à disposition. Comment les garder attentifs et faire en sorte qu'ils apprennent davantage?

- CONTENU Comment diviser la classe numériquement ? Comment diviser les tâches numériquement?
 - · Comment partager facilement du contenu pédagogique ?
 - · Comment maintenir l'attention des élèves, même dans l'environnement familial source de distraction?
 - · Découvrez les secrets de la classe numérique et, pendant cet atelier, partagez les petits trucs en matière de concentration.
 - · Pendant cette session, vous apprenez à utiliser des applications comme travail de classe et local de classe.

POUR QUI Cette session se destine en particulier aux enseignants débutants

PRÉREOUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE	L'IPAD DANS LA CLASSE DE MATERNELLE
OBJECTIF I	Atelier où vous commencez à utiliser vous-même votre iPad. Vous apprenez quelles sont les possibilités disponibles pour les jeunes enfants.
CONTENU	 Comment utiliser efficacement l'iPad avec les enfants de maternelle? Comment utiliser l'iPad pour jouer et travailler en différents endroits? Quel matériel puis-je concrètement utiliser en combinaison avec l'iPad? Quelles sont les applications efficaces et pratiques à utiliser avec des enfants de maternelle? Comment puis-je utiliser des photos et des vidéos en classe? Vous bénéficiez d'une série de conseils 'applications' autour d'un thème actuel
POUR QUI	Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

TITRE	IPAD À L'ÉCOLE PRIMAIRE, NIVEAU INFÉRIEUR
OBJECTIF I	Découvrir comment intégrer au mieux les applications de créativité d'Apple (notamment iMovie, Camera et Photos) dans toutes les matières afin de rendre les cours intéressants pour les élèves du niveau inférieur du primaire.
CONTENU I	Conception d'activités créatives, axées sur l'élève, en vue de promouvoir la pensée critique, la résolution de problèmes, la créativité et la collaboration.
POUR QUI	Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.
PRÉREQUIS I	Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE	IPAD À L'ÉCOLE PRIMAIRE, NIVEAU SUPÉRIEUR
OBJECTIF I	Découverte de formules concrètes d'intégration des applications de créativité d'Apple (notamment iMovie, Camera et Photos) dans toutes les matières afin de rendre les cours intéressants pour les élèves du niveau supérieur de l'école primaire.
CONTENU	Conception d'activités créatives, axées sur l'élève, en vue de promouvoir la pensée critique, la résolution de problèmes, la créativité et la collaboration.
POUR QUI	Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.
PRÉREQUIS I	Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE NOUVEAUX PROGRAMMES DE PREMIER ET DEUXIÈME DEGRÉS: DIGITAL	OBI
OBJECTIF Les nouveaux programmes d'étude représentent une charge de travail déjà conséquente. Grâce à cette formation, vous apprenez comment soutenir la réalisation des objectifs fixés à l'aide d'outils numériques.	CON
CONTENU Analyse de concert avec l'école des questions précises quant aux nouveaux programmes d'étude.	POLI
POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.	PRÉRE
PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.	I IXLIXE

SOCLES DE COMPETENCES DU SECONDAIRE : DIGITAL
Grâce à cette formation, vous apprenez comment soutenir la réalisation des objectifs fixés à l'aide d'outils numériques
Analyse de concert avec l'école des questions précises quant aux nouveaux programmes d'étude.
Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.
Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE	UTILISATION DES APPLICATIONS MICROSOFT OFFICE SUR L'IPAD
OBJECTIF I	Un des avantages de l'iPad ? Il est aussi possible d'utiliser les applications Microsoft Office sur votre iPad. Mais avec des résultats quelquefois différents. Nous vous présentons les principales différences.
CONTENU	Les sujets suivants seront abordés ; · Les différences entre Word, Excel et PowerPoint · Microsoft Teams sur iPad
POUR QUI	Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.
PRÉREOUIS I	Connaissance de base de l'utilisation

de l'iPad.

OBJECTIF Un des avantages de l'iPad ? Il est possible d'utiliser aussi les applications Google sur votre iPad. Nous vous expliquons comment utiliser ces applications sur l'iPad. CONTENU Les sujets suivants seront abordés ; Les différences entre Docs, Sheets et Slides Google for Education sur l'iPad POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie. PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE TOUT LE MONDE PEUT CRÉER DU CODER

OBJECTIF Promouvoir la créativité et la résolution de problèmes chez vos élèves! Dans cette session de coaching, vous apprenez à utiliser Swift Playgrounds et à programmer des robots et des drones. A l'issue de cette session, vous disposez de tous les outils utiles pour enseigner la programmation.

CONTENU • Nous vous guidons dans l'éventail des options permettant d'intégrer le codage dans vos cours ;

· Swift Playgrounds (le langage de programmation d'Apple) est abordé en détail ;

· Vous apprenez à programmer des robots avec l'iPad.

POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE **I TOUT LE MONDE EST CRÉATIF (PHOTO + DESSIN)**

OBJECTIF A la suite des recherches et de quarante ans de collaboration avec des professionnels de l'enseignement, il est établi que l'expression créative accroît l'implication des élèves, ce qui les incite par ailleurs à assumer une plus grande part de responsabilité vis-à-vis de leur propre développement. Les élèves deviennent plus compétents en matière de résolution des problèmes, de communication et de collaboration. Ils font aussi davantage de recherches et d'expérimentations. Ils sont plus compétents sur le plan linguistique et développent une forme d'expression personnelle. Ils ont davantage d'imagination et établissent des liens qu'ils n'établiraient pas autrement. Toutes ces compétences leur sont utiles dans tout ce qu'ils font au quotidien, à l'école et en dehors du contexte de l'école.

- CONTENU Cette session est basée sur les manuels "Tout le monde est créatif" (photos et dessins). Ils renferment des projets qui apprennent aux élèves à développer des idées et à les communiquer par le biais de photos et de dessins
 - · Par ailleurs, ces manuels offrent aux enseignants une foule de possibilités drôles et pertinentes d'intégration de compétences créatives dans les cours de tous les niveaux.

POUR OUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREOUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE **TOUT LE MONDE EST CRÉATIF (FILM + MUSIQUE EN CLASSE)**

OBJECTIF Par le biais de la création de films et de musique, les élèves apprennent à s'exprimer de manière plaisante et créative. Objet : comment intégrer le cinéma et la musique dans toutes les leçons.

- CONTENU · Ce cours est basé sur les manuels "Tout le monde est créatif" (film et musique). Ils renferment des projets qui apprennent aux étudiants à développer des idées et à les communiquer par le biais du film et de la musique
 - · En outre, ces manuels offrent aux enseignants de multiples possibilités drôles et pertinentes d'intégration de compétences créatives dans les cours pour tous les niveaux.

POUR QUI Cette formation apporte aux enseignants qui ont déjà une connaissance de base de l'iPad un ensemble d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie

PRÉREOUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE	RESSOURCES NUMÉRIQUES DANS UNE MATIÈRE SPÉCIFIQUE (LANGUES, SCIENCES, MATHÉMATIQUES, COURS PROFESSIONNELS, ETC.)
OBJECTIF	Après avoir suivi ce cours, vous saurez comment utiliser les iPads pour des matières spécifiques
CONTENU I	A la découverte d'applications et méthodes spécifiques que vous pouvez utiliser dans votre matière
POUR QUI	Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.
PRÉREQUIS I	Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE **STORYTELLING NUMÉRIQUE**

OBJECTIF Le storytelling numérique est l'expression moderne de l'antique art de la narration. Au fil des siècles, on racontait des histoires pour partager des connaissances, échanger les grandes sagesses, enseigner les normes et valeurs ou simplement en quise de divertissement. Ces histoires ont revêtu différentes formes, depuis les récits autour du feu de camp jusqu'à aujourd'hui: la narration d'histoires à l'aide de la technologie.

- CONTENU · Apprendre comment raconter une histoire dans un format facile à mettre en œuvre.
 - · A cet effet, on utilise les fonctionnalités intégrées de l'iPad (caméra et microphone)
 - · La disponibilité d'applications créatives.

POUR OUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

TITRE RÉALITÉ AUGMENTÉE (AR)

OBJECTIF La Réalité augmentée (RA) est une nouvelle technologie qui permet d'ajouter une dimension supplémentaire à une image ou à une réalité, également à l'aide d'un smartphone ou d'une tablette. Vidéo, clip sonore, animation 3D, contenu en ligne, qui apparaît quand il est scanné.

- CONTENU Dans cette session, vous apprenez à utiliser les codes QR et la RA (via diverses applications).
 - · A l'issue de cette session, vous saurez comment créer et intégrer des codes QR dans votre propre matériel pédagogique et comment les utiliser pendant le cours.

POUR QUI Cette session de coaching apporte aux enseignants un éventail d'idées et de conseils pour tirer pleinement parti de leurs cours grâce à l'utilisation de la technologie.

PRÉREQUIS Connaissance de base de l'utilisation de l'iPad.

ICT: JAMF SCHOOL

TITRE **JAMF SCHOOL KICKSTART**

OBJECTIF La gestion des appareils Apple est simple. Une bonne préparation est néanmoins la clé d'un déploiement réussi, de telle sorte que vous puissiez en tirer pleinement parti. Pendant cette formation, vous assimilez divers principes de base qui doivent vous permettre de faire les bons choix lors du déploiement et de la gestion de vos appareils.

- CONTENU Pour vous aider à vous lancer, nous activons ensemble les principales fonctions
 - · Configuration de base des iPads et examen des restrictions possibles.
 - · Comment créer des groupes?
 - · Comment acheter et distribuer des applications?
 - · Revue des différentes composantes de gestion et d'achat.
 - · Comment associer Jamf et Microsoft Azure?
 - · Explication des différents scénarios entourant la gestion des iPads afin que vous puissiez faire d'emblée le bon choix.

POUR QUI La session propose aux coordinateurs TIC des explications et une assistance éminemment pertinentes en vue d'assurer une gestion optimale de vos appareils en un minimum de temps. Nous vous accompagnons dans la mise en place d'une structure de base afin que vous puissiez démarrer d'emblée avec la formule qui convient le mieux à votre école.

PRÉREQUIS Affinité avec l'informatique

TITRE I JAMF SCHOOL KICKSTART+ (IPAD PARTAGÉ)

OBJECTIF Une fois les bases bien mises en place avec Jamf School KickStart. nous pouvons continuer à encadrer l'équipe TIC avec notre Jamf School KickStart+, qui a été développé spécialement à l'intention des écoles qui souhaitent passer du modèle impersonnel partagé à l'iPad partagé ou à un projet 1:1.

CONTENU L'iPad partagé permet à plusieurs élèves d'utiliser le même iPad en classe. Grâce à l'appareil partagé, chaque élève a accès à une formule d'apprentissage personnalisée, ce qui non seulement facilite la transition entre les différentes leçons, mais génère aussi un gain de temps. Les élèves peuvent plus facilement reprendre le fil là où ils l'avaient laissé tandis que leur travail est automatiquement sauvegardé. Et si on utilise aussi Classroom, le dispositif de caching intelligent permet aux élèves de se connecter rapidement à un iPad qu'ils ont déjà utilisé.

POUR QUI Econocom a donc opté pour l'accompagnement des écoles qui souhaitent passer à l'iPad partagé ou à un déploiement 1:1 sur la base d'un cahier des charges. Avec le(s) responsable(s) TIC de l'école, nous déterminons de concert ce qu'Econocom est appelé à faire et à quel niveau Econocom apportera son soutien. Telle est la base de notre engagement quant à l'activation du programme KickStart+.

PRÉREOUIS Jamf School KickStart

TITRE I JAMF SCHOOL KICKSTART+ (MODÈLE 1:1)

OBJECTIF Une fois les bases bien mises en place avec Jamf School KickStart. nous pouvons continuer à encadrer l'équipe TIC avec notre Jamf School KickStart+, qui a été développé spécialement à l'intention des écoles qui souhaitent passer du modèle impersonnel partagé à l'iPad partagé ou à un projet 1:1.

CONTENU Dans le cadre d'un modèle 1:1, chaque élève et chaque enseignant dispose de son propre iPad, ce qui génère une série de défis quant à la création de l'environnement Jamf School. Chaque iPad peut se comporter différemment en fonction de l'élève auquel il est associé et de l'année scolaire où il se trouve.

POUR QUI Econocom a donc opté pour l'accompagnement des écoles qui souhaitent passer à l'iPad partagé ou à un déploiement 1:1 sur la base d'un cahier des charges. Avec le(s) responsable(s) TIC de l'école, nous déterminons de concert ce qu'Econocom est appelé à faire et à quel niveau Econocom apportera son soutien. Telle est la base de notre engagement quant à l'activation du programme KickStart+.

PRÉREOUIS Jamf School KickStart

TITRE **JAMF PRO JUMPSTART**

OBJECTIF Les écoles qui ont des besoins plus spécifiques peuvent passer à Jamf Pro. Ce MDM va bien plus loin encore que la solution Jamf School.

CONTENU Au cours des sessions d'accueil Jamf personnalisées, un expert Jamf Pro vous aide à configurer et intégrer souplement Jamf Pro dans votre environnement existant. Le formateur adopte une approche pratique pour vous familiariser avec les fonctions et configurations de Jamf Pro, vous faire part de ses recommandations en matière de flux de travail, passer en revue les formules d'assistance disponibles et vous exposer les options de formation et de certification complémentaires.

POUR QUI | Équipe TIC

PRÉREQUIS Connaissance de base d'Apple et MDM





OPTEZ POUR L'ACCOMPAGNEMENT DE VOTRE ÉCOLE

Chaque école est différente et a des besoins différents. Il n'existe donc pas d'approche ou de trajet qui convienne pour chaque école. Au fil des ans, Econocom a accompagné de multiples écoles, chacune avec sa propre histoire. Cette expérience a débouché sur une gamme de produits et services diversifiée qui privilégie le sur mesure, une approche personnalisée et un partenariat avec l'école.

La numérisation de votre école est un formidable défi aux implications multiples. Un accompagnement professionnel peut vous faire gagner beaucoup de temps et éviter nombre de pièges. Si vous souhaitez faire appel à nos consultants, nous serons heureux de venir sur place pour un entretien exploratoire en vue de cerner les besoins de l'école

C'est sur la base de cet entretien que nous définirons les étapes à prévoir à la lumière des besoins de votre école. Quelques exemples :

- · Coaching de l'équipe ou de parties de l'équipe (départements, par niveau, etc.)
- · Coaching individuel des enseignants
- · Vision, stratégie et/ou soutien didactique
- Accompagnement dans la mise en place de programmes d'études

.

Que peut apporter Econocom à votre école ?

Vous voulez innover avec votre école et vous avez besoin d'aide? Nos experts certifiés en éducation sont à l'écoute de votre situation et de vos besoins. Nous sommes à votre disposition pour collaborer à une solution adaptée à votre école. Econocom vous assiste en vous fournissant des équipements et de nombreux services complémentaires, tels que l'assurance, le soutien technique et pédagogique.





